

育達幼保，落實三好

劉育仁 103.04.04

育達的校徽，意涵著：「頂天立地、繼往開來、四育均衡、品能第一」，本校始終秉持著創辦人王廣亞博士揭示的校徽精神，特別重視「德、智、體、群」四育均衡的教育，同時強化學生品格操守的熏陶與能力本位的培訓。育達也因為生活教育的嚴謹而備受社會大眾之肯定並獲一般家長之信賴，102 學年度為更揭示本校落實品德教育的行動決心，因此向「公益信託星雲大師教育基金會」申請並成為全校師生宣示力行「存好心、做好事、說好話」的「三好校園」。

本校幼保科學生普遍的人格特質就是關懷幼童、心中有愛的孩子，在校園中看到幼保科的同學總是勤學習、愛整潔、有禮貌、守秩序的好學生，因此學校三大競賽(勤學競賽、整潔競賽、生活競賽)總能名列前茅，與本校推動的三好運動最為貼切，更足為幼兒最佳的身教典範。而在幼保科每位同學均能落實「存好心、做好事、說好話」的三好，我們也看到育達幼保具有「師資好、設備好、課程好」的三好。

師資好~育達現有 10 位幼保專業科目專任教師，其中就有 8 位具有碩士學歷，比例高達八成；教師群當中邱麗瑛老師及林惠芳老師於 96 及 100 學年度即榮獲臺北市政府教育局表揚之優良教師；謝依蓉老師、林惠芳老師、林佩蓉老師、孫詠婕老師等參加 102 年臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表，榮獲特優最高殊榮；這一年來，邱麗瑛老師指導學生參加全國中等學校家事類科學生技藝競賽榮獲教具創作組團體第 7 名；邱麗瑛老師和林惠芳老師指導幼保科學生參加全國高職 103 年家政群專題製作比賽，分別以「自製教具設計考量之探討——以『賓果』遊戲為例」和「3~6 歲自製互動式幼兒遊戲書之探討」均榮獲佳作……。在在可見育達幼保的超優質的師資陣容。

設備好~在學校的幼保科專業教室當中，包括獲得行政院勞委會核定之合格「保母人員檢定場地」，讓本校幼保科學生於就學期間即可接觸並熟悉「保母人員丙級技術士證照」的檢定設施和標準操作技能；而寬敞的二間韻律體能教室，提供了幼兒體能、韻動、唱遊和教保實務假試教課程的最佳教學場地；另可結合本校餐飲管理科的中餐教室、烘焙教室規畫幼兒餐點設計與製作課程；新穎的彩妝造型教室也是幼保科幼兒教具製作教室……。最佳的專業教室設備，讓幼保科的教學更多元、更精彩、更有績效。

課程好~幼保科的課程，特別強調快樂、活潑、多元、實務教學，例如：參觀瑞恩帝兒幼兒園等幼兒園、郭元益糕餅博物館等教學資源館；舉辦創意教具製作比賽、唱遊點點名比賽、布偶配音、兒歌吟唱、說故事比賽；安排前往本校附設點點幼兒園、育航幼兒園、兒童福利中心附設實驗托兒所、西松國小附幼、大安托兒所……等園所實習；參與臺北市幼稚園幼兒健身操及親子閱讀園遊會；更結合社會資源引入國立臺北護理健康大學、育達科技大學教授與相關業界師資到校進行專題演講和協同教學……。

本校幼保科各個同學均能力行「存好心、做好事、說好話」的三好，育達幼保亦能堅守「師資好、設備好、課程好」的三好，更可預期育達幼保必能好上加好最最好。