

## 臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期校務重點工作

109.03.07

### 一、整體方面：

(一)受到長年少子女化的衝擊和面對持續惡化的趨勢，本校即使在全體師生的努力之下，締造了優異的各項成績也獲得臺北市政府教育局學校評鑑總評成績一等的最優績效肯定，卻也無法讓招生人數逐年劇減的慘況得以停損。這年來，北北基的公立高中職足以容納所有的國中畢業生，本校試著以號稱高職首選的優質學校來吸引國中畢業生就讀，仍然抵不過家長和國中端引導、鼓勵學生優先選擇公立學校的拉力。這個事實結果，讓我們不得不務實地另想學校永續生存之道。

我們除了繼續致力經營育達高職的優質品牌，期能盡量緩和高職原有規模消滅速度，而在高職規模逐年萎縮之時，我們不能坐以待斃，所以我們傾心規畫爭取增設國中部及國小部來串連原有高中職和幼兒園的學制，成為「K 至 12」一貫教育系統的育達學園，試以締造獨有的學校特色，再創育達新的契機。只有再造新的育達，育達才能永續發展。

(二)本學期已經進入 109 學年度招生的倒數關鍵時刻。近年來，學校均以柔性鼓勵實質獎勵的方式推動招生工作。由於，今年本校因為全校學生總人數大幅減少，學校財務緊縮，我們不得不調整獎勵機制，但是，仍然期許全體教職同仁以個人工作和學校生存的憂患意識，卯足全力支持配合學校招生策略及行動，繼續以每人協助引介至少 3 位新生為努力目標，即使 108 學年度的北北基國中畢業生人數約 54571 人，又較 107 學年度的 55942 人減少了 1371 人，我們一定要共同傾力投入招生工作，希望至少還是能夠達到與去年一樣 1054 人的新生人數。

(三)本學期因為嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)的疫情發展，高中(含)以下學校延後兩週開學，本校也配合政府各項的防疫規定，成立學校緊急應變小組，由校長擔任召集人，校務主任擔任副召集人，學務主任擔任執行秘書並兼對外發言人，納編各相關處室人員，全面啟動各項防疫措施。防疫期間，各行政單位要以防疫為首務，除了做好定期、不定期的校園、班級清潔消毒工作，暫停或調整原訂大型活動或群聚活動的時間或型態，也要立即備妥可能啟動的各項機制，包括班級停課、全校停課、線上教學、補課補考、全體教職員工職務補位規畫、遇有疑似或確診病例時的校安通報系統及師生輔導機制……等等。

全體人員均要嚴守學校的防疫規定，學校的規定也會隨時根據政府相關部門及中央流行疫情指揮中心的規範修訂。這段時間，對於校園人員進出和防疫的監測更為重要，所以，希望導師嚴加督導學生不可違反規定使用不能上鎖的安全通道；全體教職員工生務必確切誠實配合防疫體溫檢測與必要時的自主管理、自我檢疫、自我隔離之措施；更重要的是養成健康衛生的生活習慣，保護自己遠離病毒，自己健康就是保護他人健康。

(四)108 課綱已經正式上路，在掌握 108 課綱的理念精神，本校建構了以學生為教育主體、

以核心素養為主軸，也符應全人教育的課綱架構及內容。學校同時策動組織「教師跨領域/跨課程專業發展社群」、推動「學生學習歷程檔案」、實施「教師公開授課職施計畫」(共同備課、公開授課、課後議課)……等機制。108 課綱是臺灣教育的新希望，然而教育的成敗關鍵在於教師是否已經準備到位？當我們的教師還是沒有意識察覺 108 課綱的不同差異與教學現場如何調整改變？就該自省並自我要求盡快充實相關知能，教務處也必須持續規畫教師的增能研習，同時盡快依據教育部頒的「高級中等學校課程評鑑實施要點」來辦理本校課程評鑑的相關事宜，透過評鑑機制不僅要重視「課程規畫」還要掌握到後續的「教學實施」與「學生學習」，並依據學校課程自我評鑑的過程與結果，以俾修正學校課程計畫、改善學校教學環境、安排學生補救或增廣教學、教師自省調整教學教法、激勵教師課程教學創新……等等。

(五)本校自 93 學年度起，全力推動創辦人揭示的「三三三政策」～以三心(關心、愛心、而心)為基礎，以三嚴(嚴教、嚴管、嚴考)為方法，培育三特色的學生：(一)一證多照；(二)良好的儀態風度；(三)具備守時、守信、守法的三守精神。推行多年，雖然能夠持續訂定各項教學規畫，納入每學期品德教育的核心價值與中心德目，但是卻未能見到具體的成果？教務處每學期明訂的雙目標教學目標、證照目標、畢業率仍須持續帶動督促教師加強精進；學務處對於持續攀升的流失率、滑落的出席率、遲到人數比率，如何發揮教師三心的輔導效能？如何將學生應有勤學、守時、守信、守法的自我負責的態度轉化為生活習慣？當行政處室對教師導師的考核機制和對學生的行政獎懲都已經無法達到校訂目標或應有的成效，創辦人「三三三政策」的推動仍須行政單位和全體教職員工牢記在心，不可鬆懈，請大家重新思考如何找出另外新的措施機制。

(六)學校學生總人數的驟減，學校財務嚴重緊縮，既有的人事並不能依比例減縮，人事經費減少的幅度非常有限。在開源困難的情況之下，人事經費又已經占了學費收入的幾乎全部比例，各單位在其他項目的支用方面就更須致力節流。因此，希望各單位各級主管能在所屬的業務工作中，用心檢視有無可以調整變通的作法以能降低學校財務的負擔，尤其總務、會計部門更要從各單位各項目的支用上，檢視分析合理性和效益性並主動提出建議或提醒改進。以 107 學年度為例，各單位的影印費用(不包括油印印刷費)就高達近 60 萬元，平均每個月約需 5 萬元，平均每個上班天就用掉 2500 元。總務處要檢討本校的影印審查機制並做最後的送印把關，要負起行政業務管理的責任；各單位主任要做好內部的管控審核，各行政同仁要用心思考有無替代影印資料的呈現方式？確實檢視影印的絕對必要性？如何精準掌握實際需要量以減少不必要的浪費量？本學年度，各單位內及全校在影印費的支用上，要比前學年度降低至少 15%以上。於本學期末，請總務會計提報相關數據以俾檢討成效和責任。

(七)109 學年度，在艱困的招生條件下，本校的招生情況絕對不可能與現在高三畢業班的學生人數相近，兩者之間的人數差距，將反應到本校超額教師的問題，而各校針對超額教師的處理必須完全依據教育部(局)訂定的規範和程序，並且必須送經臺北市政

府教育局的最嚴格嚴密的審查通過始得生效。本校超額教師處理辦法已在校務會議討論通過建立明確的資遣順序，就是以教師資績總分的低高做為資遣的前後順序。雖然本校教師服務考核辦法的好壞總不免見仁見智，但若各位教師能夠探查他校作法，其實本校的考核機制已經較其他各校更為嚴謹、客觀、公正、公平、公開。面對教師工作權益的問題，學校絕對優先啟動輔導安置的最大努力，並於每學期初盡早提供每位教師現階段的資績總分及與同領域教師的相對排序，做為預警資訊參考。各位教職同仁還有任何的問題或疑慮，敬請隨時前往人事室詢問。希望大家一定要先善盡人事，努力招生、留住學生，創造最多教師的工作機會，把資遣的衝擊降低到最低。

## 二、教務方面：

- (一)配合十二年國民基本教育課程綱要規定，實施課程評鑑機制，以評估課程實施成效，作為課綱改進之參考。希望經由學校課程評鑑計畫、教師檢核課程實施狀況及學生回饋，檢視學校課程實施過程之實施成效、學生核心素養能力與課程實施後之教學改善，係促進學校行政單位及教師社群進行反思與對話，引導學校課程與教學的進步及創新，並依實施情形適度修正學校課程計畫，做為次學年度修正學校課程計畫之參考，俾以有效提升學生學習成效。
- (二)持續推動教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗，發展校本公開授課與備課、議課模式流程，落實同儕共學之教學文化。同時藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。
- (三)承辦臺北市政府教育局五個職種的國中技藝競賽，包含 3 項正式職類(藝術職群-表演藝術類舞蹈組、家政職群-服飾、餐飲職群-飲調)，及 2 項試辦職類(口語傳播、電競)，務求活動辦理盡善盡美，一方面建立良好的招生口碑，一方面也藉由專業團隊的展現，建立學校企業形象。
- (四)落實執行各項專案計畫，並持續申請教育部(局)補助學校經費，充實與更新校內軟硬體環境與設備，有效規畫學校空間設施，提供學生優質的學習環境。
- (五)持續鼓勵各科推動產學合作並與技專校院策略聯盟，邀請業界人士參與學校課程發展委員會、協助規劃課程……等。持續透過建立在地產業的資源網絡，如產業協助課程發展、業師協同教學、老師赴公民營機構研習、企業提供實習……等，掌握產業需求及趨勢，有效解決學用落差的情況。

## 三、學務方面：

### (一)加強落實衛生防疫工作

#### 1.訓育組：

全面評估實施各項群聚集合活動的必要性，並思考實施替代方案，為校園防疫工作先

行把關。

## 2.生輔組：

有效執行學生在校體溫監測作業，掌握學生每日在校狀況即時通報校安系統，避免校園防疫出現破口。

## 3.體衛組：

精確管控各項防疫物資，包含額溫槍、口罩、酒精、漂白水、洗手乳……等，分配與補給作業務求嚴密確實。而老師站在輔導學生最前線，需要健康與活力；學生作為學校最大的主體，是展現青春活潑校園氛圍的關鍵。體衛組於健康促進委員會需引導委員充分討論、積極研擬防疫工作細節，注意各項政令宣導並即時修正調整校園防疫工作，更要加強各項傳染病的宣導與預防，善用健康中心的具體功能，包含護理工作和衛生教育，防堵疫情在校園擴散，讓全校師生可以在健康的環境下學習，創造健康活力的育達校園。

### (二)有效控制菸害問題，降低學生吸菸狀況

新興菸品的興起，已成為我國未來菸害防制重大議題，這些設計新潮、酷炫，又與科技、電子產品結合的新興菸品，正吸引年輕族群使用；但多數電子菸含有尼古丁易致成癮，更有爆炸、致癌等風險。這些包裹糖衣的毒藥吸引青少年接觸或誤以為無危害而持續吸菸，導致成癮。為控管本校學生免於菸害，將提升健康意識，期共同努力防制，促進自身健康。

### (三)提升學生體適能通過率

持續推動體適能檢測，適時調整體育上課模式，強化學生體適能單項不足的部分；108學年度檢測資料上傳時間為 109 年 6 月，體衛組掌握上傳時間務必達到教育部體育署通過率標準 64%，確實增進學生體能水準，也期盼達成提升學生自體免疫力的功效。

## 四、諮商輔導：

(一)青少年用自傷、自殘行為面對情緒危機，所產生的「痛覺」，可以壓過情緒造成的痛苦，這背後原因通常是壓力之下，個案的生理反應、情緒控管、壓力因應等問題解決機制的失能。自我傷害事件在校園頻率增加，輔導室應掌握時機介入輔導，同時更需要結合家庭、社會心理機構及醫療等資源，進行合作與整合。透過主題式團體輔導活動，辦理「小團體諮商活動」以及持續推動生命教育，提供抒發情緒的其他方式和技巧，培養學生正確面對挫折、壓力與衝突的情緒因應處理能力，同時建立同儕輔導協助機制的深耕以提升自助與助人，進行相關培訓知能，以利平時留意關心班上同學在校的情緒與行為狀態。學校應扮演促進學生心理健康的橋樑，整合與運用校內外的各項資源，建立一個支持及穩定的環境，以協助每一個學生能以正向能量迎接生命中的每一天。

(二)現今社會網路已然成為不可或缺的工具，然而，除了生活的工具性外，網路遊戲及其他網路活動也成了重要的休閒娛樂，尤其是成長於 E 世代的青少年，由於網路的

吸引力，加上複雜的社會及家庭變遷因素，網路沉迷或成癮成了影響青少年健康重要的因素，預防網路成癮更是教育之重要議題。為推動教育部「學生安全健康上網計畫」，打造安全健康的網路環境，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確的網路使用態度、辨認網路的訊息種類及養成良好的網路使用習慣，輔導室應結合教學資源，將網路沉迷及成癮相關議題融入課程科目中，運用學校電視牆、布告欄及提供相關文章，來達到輔導之教育宣導，創造優質的學校網路心理健康環境。

#### 五、總務工作：

- (一)因非洲豬瘟影響，廚餘已無法直接用於餵豬，自 108 學年度第二學期開始，廚餘回收將改為以桶計價回收，請教務處餐飲科協助研議調整食材減少廚餘浪費，也請學務處體衛組指導各班珍食減少廚餘，並請美食街自行處理每日廚餘。
- (二)垃圾子車回收自 3 月 1 日將每桶調漲 100 元，請學務處體衛組指導各班進行垃圾減量，是否訂定各班每日回收數量及垃圾數量考指標。
- (三)妥善規劃各項補助款施工項目，並按預定進度進行先期規劃、施工項目確認、廠商詢價、招標、決標、使用單位及總務處與得標廠商現場逐一確認施工範圍及工項、驗收、結案核銷等流程，必須如期如質完成。

#### 六、實習就業：

- (一)爭取品牌大型活動合作至少 2 場；洽談課後工讀、免費試用及品牌拍攝至少 15 家廠商。
- (二)配合學校防疫工作，調整職涯講座型態。
- (三)持續辦理多元課程(含成人推廣班)，期能達到至少 10 班以上的目標。
- (四)規畫食育廚房能夠成立一檔專案產品。

#### 七、資訊中心：

- (一)持續公版校務行政系統及學習歷程系統導入，並針對現行缺失進行改善。
- (二)充實彈性課程、強化圖書資源應用，並與各科專業連結，辦理相關講座活動。
- (三)協同國文科教師共同推動新型態閱讀活動--說書人，相關影片上傳至社群平臺推播，以提升校內閱讀風氣。
- (四)現行使用微軟 Windows7、Windows Server 2008R2、SQL Server2008R2 已於 109 年 1 月 14 日終止服務，擬於 108 學年度全面完成伺服器及行政用電腦系統升級，以確保資訊安全。

#### 八、公關事務：

- (一)結合本校軟硬體資源，規畫學校師生參與社會公益相關活動，善盡學校社會責任，並藉由師生參與活動培養服務社會的價值觀與行動力，同時也能透過媒體打造、行

銷學校優良品牌形象。

- (二)積極引入各群科相關的產業機構、科大端或民間團體進入學校，接觸、肯定學校優質環境和辦學成果，主動接觸了解並採訪報導，藉其社會知名權威為學校發聲代言，並締結產學合作策略聯盟，新學年將持續規畫辦理至少 10 場以上在校外活動。
- (三)掌握學校和各群科的辦學成果與特色亮點，善用學校各相關媒體，主動提供給育達人和傳播媒體，挑起媒體報導的興趣，營造互利互惠的雙贏，學校運用各種方式透過校內與校外公共關係，形成學校、家長與社會民眾正向的資訊溝通網路，進而建立良好的關係，獲得大眾的肯定支持與發揮學校教育的功能。新學年度將持續努力，善用新媒體聯合效應，維持良好績效，並爭取正向曝光機會。

## 九、人事室：

- (一)攸關教職員同仁權益及其退休保障，配合私校退撫條例之最新修訂：
  - 1.持續辦理編制內教職員增額提撥。鼓勵符合資格同仁參加自主提撥，提昇未來退職所得保障生活。
  - 2.宣導教職員退休、資遣後可選擇留存退休金、資遣給與，申辦分期請領及自主投資(意即教職員退休、資遣後，可選擇把錢留在基金中作投資)之最新相關訊息。
  - 3.轉知本校於私校退撫條例施行(99 年 1 月 1 日)後辦理退休、資遣之教職員，亦可選擇繳回原已請領之退休金或資遣給與(含新舊制金額)，辦理分期請領或自主投資，以減緩退休或資遣時遭遇金融市場不佳衝擊之重大改革政策。
- (二)持續調整行政單位人力配置，進行組織活化與精簡，規劃組織縮編期程，發揮人力資源最佳效能。隨著學生人數的降低，本校收入及預算愈漸減少，採取組織整併與精簡人事，除減少支出開銷外，冀能進一步提昇行政效能。
- (三)少子女化浪潮的嚴重現象，直接衝擊到教育體系教師人數的供需，在不影響教學品質與學生學習成效下，執行師資人力嚴格管控與調配。109 年度北北基國中應屆畢業生相較於 108 年度減少二千六百餘人，繼之以 109 年高三畢業班學生人數與可能招收到的高一新生人數的落差，意味著本校學生的總人數會大幅下降，連帶的會直接造成教師授課時數的不足。估算下學年度所需教師人數，及早因應產生的供需失衡問題。
- (四)配合勞動政策進行本校工作規則之增修，經勞資會議討論通過後，依法報請主管機關核備。
- (五)因應轉型及未來校務發展，修訂檢討本校人事類相關章則辦法，以符合當法令規範與實際運作需求。