

臺北市私立育達高職 108 學年度第 1 學期校務重點工作

108.09.07

一、整體方面：

(一)校務暨專業類科評鑑榮獲總成績一等，堅持「倫理、創新、品質、績效」辦學理念臺北市 107 學年度公私立高中職校務評鑑暨專業類科評鑑，教育局於日前公布優良學校項目(二等以上)名單，本校各向度暨各科均列二等以上，榮獲總成績一等(90 分以上)。

各向度成績如下：

| 評鑑向度 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | 學校領導與行政管理 | 課程發展與評鑑應用 | 教師教學與專業發展 | 學生學習與成效表現 | 學生事務與公民素養 | 學生輔導與特殊教育 | 校園營造與資源統整 | 董事會設置與經營 | 實習輔導與產學合作 |
| 等第 | 一等 | 一等 | 二等 | 一等 | 一等 | 二等 | 二等 | 一等 | 一等 |

各類科成績如下：

| | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 科別 | 觀光事業科 | 餐飲管理科 | 商業經營科 | 資料處理科 | 廣告設計科 | 多媒體設計科 |
| 等第 | 一等 | 一等 | 一等 | 二等 | 二等 | 一等 |
| 科別 | 應用英文科 | 應用日文科 | 幼兒保育科 | 表演藝術科 | 時尚造型科 | 時尚模特科 |
| 等第 | 二等 | 一等 | 二等 | 二等 | 一等 | 一等 |

評鑑總成績能列一等，表示大部分項目的成績均在 90 分以上或接近 90 分，才能平均得到 90 分以上。這也表示本校所有行政團隊同仁和全體師生，平時認真踏實做好教育工作，終能獲得評鑑委員的肯定。

雖然，現階段(104 至 107 學年度)臺北市政府教育局對於各校的教育評鑑告一段落，但是，本校仍將持續堅守創辦人揭示「倫理、創新、品質、績效」的辦學理念，平時就在認真辦學，而不是因為評鑑才在準備，我們平時的所做所為，也就隨時禁得起內部、外部的評鑑，因此，不論在行政運作和教學輔導工作上，大家還是都要掌握 PDCA(規畫、執行、查核、行動)的精神，不斷追求精進更加卓越。

- (二)全面檢視招生策略，找出突破致勝關鍵，卯足全力投入招生，力求達到基本人數
- 私立學校的學生人數關係著學校的生存，連動到教職員工的工作機會，學校沒有學生，不僅學校的財務立即受到衝擊，教師更是因為沒有學生可以教而接著就是沒工作。即使少子化是無法抵擋的事實，我們仍然必須在困境中，想盡辦法，力求生存。
- 1.面對新北市的在地就學政策，封鎖了臺北市學校進入新北市的管道，本校必須超越與新北市學校的官方交流管道，設法運用空軍和陸軍的戰術攻入新北市進行本校優勢特色與各科教學成果的展現。
 - 2.因為少子化，現在幾乎每位國中畢業生都有進入公立高中職就學的機會，而一般家長在為孩子選擇學校時大多存有「先公後私」的觀念，加上大部分的國中一直標榜

著學校輔導學生進入公立學校的升學率，這些在在阻擾到國中生想依個人性向自主選校的決定。因此，如何透過文宣和說明會，強化學生和家長「自主學習」、「適性揚才」的觀念，仍是本校在各招生場域需要特別著力的重點，而我們也不能忽略了~最具說服力的還是學校具體的教學績效和師生比賽得獎成績，這也是我們需要努力的地方。

- 3.如何將本校群科整併、跨域學習、建教合作的特色優勢，調整文宣陳現的方式？不再以專班用詞來招生，而是以課程特色來詮釋，並且確實整合跨科資源，發展成為自己科的優勢特色；鎖定需要建教就學模式的學生族群，文宣上拉出、凸顯「建教班」的招生科別……。
- 4.各單位要做好服務學生的工作，提升學生的好感度；導師要用心關愛教育輔導學生、感動學生，提高學生的滿意度。讓在校學生願意為育達說好話，導師能夠帶動班級學生為導師為學校招生……。
- 5.充分應用國中技藝班學生到本校上課的機會，規畫有學生魅力的教師授課；設計生動活潑易學有趣有成就感的教學活動；輔導導師隨時傳達關懷並安排有親和力的學長學姐陪同協助輔導教學，期能在良好的情誼關係上，年年提高技藝班國中生選讀本校的比率，更使之成為本校對各國中的招生種子部隊，引介同校同學一起進育達。同時，用心遴選並妥善規畫指導國中技藝選手，以獲得優異的比賽成績，提高國中端對本校的教學績效的肯定，進而輔導更多的國中生選擇本校的國中技藝班。

(三)建立學生流失責任追蹤，有效控制學生流失人數

學生招進來已經非常辛苦不容易了，而本校的流失率卻又一直無法有效控制，造成在校學生人數更加快速減少。學生離開學校當然有一定的原因，但是如果沒有深入分析原因對症下藥、未能及時給予輔導協助，就會有部分班級的學生流失情況特別嚴重、堪稱異常，如果這樣也沒有清楚的責任歸屬和某種程度的處理，造成的結果卻是學校同仁沒學生沒有課可教……。先前學務處建立的通報輔導機制，似乎未見具體功效？因此，學務處仍應繼續想出更好的機制，諸如：一位流失學生的學校關係人有哪些？各應該分攤多少的責任？如何針對班級、科別流失異常的關係同仁予以適當的處理機制？希望學務處再提出辦法。

(四)隨時檢視行政管理機制效能，找出真正問題所在或功能需求，想出處理方案措施

- 1.對於超額教師的安置，產生教師跨授、轉授第一專長教師證以外的第二、第三專長課程，以及兼授經課程講授能力認可的教師，教務處應安排教學輔導，並透過觀課和公開授課或社群成長的機制，確保教師的教學品質，以保障本校學生的受教權。必要時亦應進行學生教學問卷，務必掌握教師轉授、跨授、兼授新課程的情況。
- 2.建立更加周延的建教、實習(含課後工讀)督導訪視機制，任課教師及導師的訪視報告應及時呈閱，建教生、實習生的實習日誌亦應及時催繳批閱回饋；建教合作機構和本校教師同仁對於建教生或實習生或課後工讀學生的重要事件、問題應有處理的時效規範、書面通報學校的表單和程序，並有書面輔導紀錄。亦可設計調查問卷，了

解學生對於各建教實習單位的感受和評比。

- 3.學校訂有「餐旅群科食材採購暨管理辦法」，但可能因為人的執行不力或督導不周，造成食材數量和保鮮未能有效管理，新學期務必確實依照學校的辦法辦理，教務處必要時可與資訊中心研議如何建立食材請購、審查、進貨、驗收、盤點、流通、管理的電腦作業平臺，以發揮更有效能的食材採購與管理。
- 4.配合「高級中等學校學生學習評量辦法」的修訂公布實施，本校必須取消對於學生的「留校察看」懲處方式，因此，請學務處立即建立另一項預警制度，來補強學生家長在學生可能需要改變環境前，就能及時掌握與輔導孩子的不當行為。又為配合臺北市公私立學校校務行政系統，本校學生獎懲實施要點，必須整併原有德育和群育分計的德行評量措施，因此，未來對於學生的行為考查，要更嚴謹。
- 5.實習就業處為結合本校 70 週年校慶，將辦理第十屆傑出校友選拔，期能匯集最大量現職和退休教職員工及校友的力量，推選出最具代表性的 10 位傑出校友，以祝賀榮耀本校 70 週年校慶。
- 6.本學期學校各科專業教室的管理權責回到資訊中心，希望資訊中心能將全校的電腦教室、專業教室和一般教學設備在事權統一的行政規畫之下，發揮：申請程序明確、借用手續方便、服務態度親切、設備流向清楚、狀況掌握及時……，讓教室和設備的管理和服務隨時保持最佳品質。

二、教務方面：

(一)建構學校發展願景穩健實施 108 課綱

- 1.因應十二年國民教育新課綱實施，結合學校願景、學生圖像、培育目標、產業走向等，持續檢視及強化學校課程架構，完備學校課程計畫。
- 2.辦理新課綱相關研習活動，並透過專家諮詢，完備多元選修、彈性學習時間規劃等機制、討論跨領域的合作與規劃，落實新課綱，以促進學生多元學習及適性發展。
- 3.因應新課綱的實施所規劃的特色課程，並盤點校內各項教學設備以達資源共享、並充實相關教學資源及設備。

(二)配合新課綱建構學生學習歷程檔案學習紀錄

- 1.回應新課綱課程特色，學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2.學習歷程檔分四大部分，包括學生的「基本資料」、「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」。後兩項就是同學們自己在課堂上產出的作業、作品或報告，或是彈性學習時間、課外活動、校外競賽營隊等的多元表現學習成果。鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 3.與資訊中心合作依時程安排教師對學生學習歷程資料庫之操作能力，提升學生學習成效。

(三)執行各項專案計畫經費補助，充實教學資源活化教學，精進學生學習

- 1.申辦「108 年度學校優化實作環境計畫」包含充實基礎教學實習設備及改善實習教學環境及設施，落實「前瞻基礎建設－人才培育促進就業之建設優化技職實作環境」，增進學生之實作能力，強化產學連結，建立職業尊榮感，提升社會大眾對技術及職業教育之重視及肯定。
- 2.申辦「108 學年度高職優質化輔助方案」，強化學校行政及教學效能、提升學生學習表現、連結學校與業界合作、以及建立學校務實致用特色等目標。
- 3.申辦「法務部-108 年度改善校園環境設備經費補助」、「辦理國民中學技藝教育充實改善教學設備補助」，汰換更新教學設備，改善教學環境；規劃校園空間改造，改善老舊校舍風貌。
- 4.申辦「遴聘業界專家協同教學」、「補助業界實習與職場體驗」、「提升學生實習實作能力計畫」，以增進其實務知能；提供學生職場的實際體驗，辦理赴產業參訪活動，提升學生就業能力與準備，以達成與產業接軌和學用合一之目標。
- 5.申辦「校學生學習扶助方案補助」，針對個別學生學習問題或其他特殊需求，運用各種資源，進行差異化教學或補救教學，協助學生有效學習。
- 6.申辦「駐校藝術家」、「台北市政府學生畫廊參展」、「三花棉業高職育才獎」，提供學生教育資源及發展的舞台空間。

(四)提升教師專業發展，增進教學知能

- 1.辦理教師專業增能活動，邀請業師、專家學者辦理研習，持續鼓勵教師吸收各項教育新知，參與教育創新與行動研究。
- 2.持續鼓勵老師自發性成立專業社群、跨領域社群，透過進行協同備課、對話、分享、研討等方式省思教學改進，形塑優質專業文化及促進教師的專業成長，發揮團隊力量，具體展現實際行動，進而有效提升學生之學習成效。
- 3.強化教師教學效能、鼓勵公開授課，推動教室走察、公開觀課、教師互相觀摩學習、教師觀課互評。藉由同儕視導及夥伴教師間持續的專業對話、溝通討論、意見回饋與經驗交流，可以反思自己教學上的不足，並尋求精進教學的途徑。
- 4.持續推動教師教學檔案製作，鼓勵教師 e 化教學歷程檔案。

(五)持續鼓勵各科推動產學合作，加強與產業接軌，期望透過「課程活化」、「實務增能」、「就業接軌」等策略培養學生適性發展及職涯規劃能力，提升就業能力。

- 1.辦理建教合作教育課程，提升學生就業能力；健全學生校外實習機制，提升學生校外實習比率。
- 2.透過專案申請及技專產業合作聯盟，遴聘業界專家到校協同教學，深化技職教育之實務教學。
- 3.辦理職場體驗活動，加強學校教育與產業接軌，提供學生最新的產業認知。

三、學務方面：

(一)有效掌握學生狀況，降低延遲通報狀況發生

為儘速掌握學校相關安全及災害事件，依兒童及少年福利與權益保障法、性別平等教育法、性侵害犯罪防治法、兒童及少年性交易防制條例、家庭暴力防治法、教育基本法、身心障礙者權益保障法、傳染病防治法、災害防救法等規定進行通報，以即時提供師、生必要協助，減少危害安全事件後續持續發生，並有效維護校園安全，遂行各項防處作為。

(二)發揮社團多重功能

社團始終是學生關注的校園活動，學務處歷來發展電競社團有成，讓喜好電競的同學找到群聚平臺、相互砥礪並為同學爭取出賽機會，本學期穩定培植電競戰隊，另持續安排一個班次電競社與校外麗華行網咖業者合作，讓更多同學有機會參加電競社並鼓勵同學參加校內自辦以及校外中、大型比賽，以增加對戰經驗、為校爭光!此外，亦須持續結合科技大學與社區資源開設新社團，不論是技能增強、宗教行善、公益服務、社區鄰里服務、運動健身等類別，延續與相關單位的合作關係，盡可能開發新社團，使同學擁有更精采豐富的社團生活、展現活潑的學習風貌。

(三)提升學生防溺水自救能力

學校教育於學業知能加強之餘，防溺水自救的本能對於學生而言亦相對重要。學務處將持續結合社區資源邀請松山健康服務中心至本校共同協助辦理學生研習，讓本學期上游水課的同學於課程開始即接觸實用的防溺水自救、CPR、AED 等研習課程，對於急救認知與實際操作增進更深一層的了解，讓育達學子除了具備自救能力，有朝一日或許也能加入救人行列、提升個人價值。

(四)維護校園整潔，推動政府宣導政策

衛生組每學期均針對公共區域、全校廁所、洗手臺規劃打掃班級，落實校園整潔維護工作，督導各班打掃成效尤須落實執行，環境足以影響個人身、心、靈發展，營造良好、乾淨的學習環境對於提高學習成效也將有所助益，讓美好的校園激發師生愛校的心境並帶動實際作為。本學期除了持續推動宣導禁用一次性餐具，更要加入禁用塑膠吸管的新政令等，配合政令宣導落實校園環境生態，進而為大自然貢獻一份心力，就由你我開始做起，看見校園的改變。

四、諮商輔導：

(一)重視素養培育與適性輔導

108 新課綱強調素養及自主學習的方向讓孩子適性發展、找到足以發揮的天賦，是未來教育的核心概念，務必幫助孩子達成「適性揚才」的目標。協助學生探索並建立適當的人生觀與信念，澄清學習態度與價值觀、瞭解自己、探索學校與就讀科系的概況與資源，以規劃個人生涯並促進適性發展，生涯輔導更形重要。輔導室要培養學生尋找生涯資源以及一步步實踐生涯目標的能力，透過適性的輔導與生涯規劃，讓選讀技職的學生充滿自信並能擁有屬於自己的一片蔚藍天空。

(二)強化高關懷及適應困難學生輔導工作

近年學生自身問題樣態多元複雜，《學生輔導法》訂有轉銜制度，補足學制階段轉換中學生輔導工作的空白缺口，使高關懷學生得到更妥適的輔導。輔導室將持續對過往曾接受介入性輔導或處遇性輔導之學生，列入高關懷學生名冊，並積極追蹤輔導。在轉銜學生進入嶄新學習階段不被貼標籤的考量下，結合校內外相關資源，針對高關懷及適應困難學生進行適切的輔導工作，使之更穩定地在校持續就學。

五、總務工作：

- (一)為確實節約預算，請各單位申請採購前先進行採購物品及設備單價評估，可附上網路廠商、規格、報價參考資料，未編列預算採購，請先簽呈說明，評估核可，再由總務處執行，亦請預留總務處作業時間，教室工程建議於寒暑假執行，務必於寒暑假前3週核准規劃案，以便總務處招商採購。
- (二)思源樓垃圾車新學期將進行減量，由10車減為7車以符應學生人數現況。
- (三)家聲大樓冰水主機安裝節能控制系統，其功能在於設定使用電力上限，遇電力超載時將自動卸載，為避免超約罰款，請大家務必配合。
- (四)樸實樓餐飲專業教室請協助研議及縮短每次課程使用抽油煙機及抽風設備時段，以達到確實節能目的。

六、實習就業：

- (一)持續拓展不分科學生的企業專班，期能增加二個以上的合作企業機構並能促成20位以上的學生獲得錄取並長期穩定在職。
- (二)持續招募10家以上的廠商，爭取本校學生最好條件的課後工讀機會。
- (三)多元課程
 - 1.持續辦理多元課程(含成人推廣班)，期能達到至少12班以上的目標。
 - 2.針對前學期高三問卷數據可以得知：資處、多媒、廣設、幼保等科別學生對課程不滿意(還有不喜歡)，實習就業處將更全面性協調教務單位共同研商討論如何優化課程。
 - 3.針對前學期高三問卷數據可以得知：同學不知道學校有開設多元課程比例較高的科有資處、應英、應日等科，實習就業處將於擬定開課班別計畫後，由實習就業處及各科主任加強入班宣導也麻煩各位導師多加宣導。
- (四)規畫食育廚房能夠成立一檔專案產品。

七、資訊中心：

- (一)108學年度國教署「學生學習歷程檔案作業」正式實施，目前採用「臺北酷課雲/學習歷程檔案系統」平臺，擬規劃於期初完成全校教師研習，以利後續作業推動。
- (二)108學年度「臺北市高職校務行政系統」正式上線，高二、高三學生採用原校務行政系統，而高一新生將採新、舊系統同步併行，擬協助各單位完成前置資料建置及規

劃相關系統導入。

- (三)LINE@生活圈將於 9 月起全面升級為 2.0 版，新方案費率將大幅調漲，將研擬 CMS 新後臺管理功能，將育達官方@yuda520 之用戶進行分眾管理，鎖定目標族群，達到有效行銷目的。
- (四)本校現行使用微軟 Windows7、Windows Server 2008R2、SQL Server2008R2 將於 109 年 1 月 14 日終止服務，擬於 108 學年度全面完成伺服器及行政用電腦系統升級，以確保資訊安全。
- (五)108 年優質化計畫申請獲核准，相關經費用以改善現行專業教室設備，發展科特色，擬協助各科完成新增專業教室建置及計畫網站平臺建置。
- (六)為提升本校閱讀風氣，擬協同國文科教師共同推動「閱讀說書人」活動，相關影片將於館內及 YouTube 網路平臺進行推播；本學期亦將辦理研習活動，加強電子資源及線上資料庫之應用推廣。
- (七)樸實樓中餐烹調乙丙級、烘焙乙丙級、西餐烹調丙級等術科檢定場地即將於 11 月到期，預定於本學期完成場地重新評鑑申請。

八、公關事務：

- (一)結合本校軟硬體資源，規畫學校師生參與社會公益相關活動，善盡學校社會責任，並藉由師生參與活動培養服務社會的價值觀與行動力，同時也能透過媒體打造、行銷學校優良品牌形象。在平面媒體部分有：每週四出刊的育達周刊、每年一期的育達報報、招生文宣、國中生專屬校園誌以及各大報章雜誌合作活動報導。電子媒體部分：育達高職官網、各科 FB、勁育達 FB、育達校友 FB、育達高職 LINE@（目前人數 18586 人）、育達高職 IG(目前 6575 人)、育達高職電子報。其他還有：育娛小報、迎新演唱會、校園會課室、電視新聞臺採訪、電影、電視、廣告、MV、Youtuber 等人力技術及場地支援合作，而由多媒、表藝、造型等科學生共同組成的校內影音拍攝團體「飛機餅乾」紀錄校園相關活動，實踐由做中學的技職教育精神，並使同仁的公關素養轉變成對外行銷溝通條件。
- (二)積極引入各群科相關的產業機構、科大端或民間團體進入學校，接觸、肯定學校優質環境和辦學成果，主動接觸了解並採訪報導，藉其社會知名權威為學校發聲代言，並締結產學合作策略聯盟。107 學年度第 2 學期校內外公關合作活動案目前共計已有約 160 件，新學年將持續規畫辦理至少 10 場以上在校外活動。
- (三)掌握學校和各群科的辦學成果與特色亮點，善用學校各相關媒體，主動提供給育達人和傳播媒體，挑起媒體報導的興趣，營造互利互惠的雙贏，學校運用各種方式透過校內與校外公共關係，形成學校、家長與社會民眾正向的資訊溝通網路，進而建立良好的關係，獲得大眾的肯定支持與發揮學校教育的功能。107 學年度第 2 學期正向媒體曝光超過 200 則，育達周刊共發行 25 期，飛機餅乾影音共計拍攝 83 支。新學年度將持續努力，善用新媒體聯合效應，維持良好績效，並爭取正向曝光機會。

九、人事室：

- (一)配合《學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例》修正，辦理本校專任教職員增加提撥退休、撫卹、離職及資遣給與準備金作業，擴增專任教職同仁福利，依個人意願開放自由申請，鼓勵長期儲蓄及投資，提升未來退休生活保障。
- (二)新學年「教師服務考核辦法」、「職員及工友服務考核辦法」、「教師服務考核項目獎勵標準」的修訂實施，調整考核複審總分的方式及等第，逐步落實績效考核之目標，更具體公平而多面向的反映出個人的服務績效。
- (三)降低少子化所帶來的招生人數與班級數遽減對人事成本驟升的衝擊，配合未來就業市場需求與職業類科調整，進行人力資源規畫及效益管理，妥善安排未來教職員工人力，精簡行政組織架構，隨時調節員額配置，有效控制人事成本。
- (四)檢討本校人事類相關法規與章則，以因應未來校務發展與實際運作需求。