

緬懷創辦人，談育達辦學理念之「校園倫理」

北育校長 劉育仁 106.06.29

6月30日是創辦人（育達高職創辦人王廣亞博士）的誕辰紀念日，算來創辦人離開我們已經一年半了。記得去年的這個時候，我悼念著創辦人，自己一直只願意說是創辦人的誕辰紀念日，就是不願稱之為「冥誕」。至今，即使慢慢接受創辦人離開我們的事實，但是創辦人的身影言談還是歷歷在我的腦海裡。

始終慶幸自己能夠跟隨創辦人是自己人生最大的福報，除了自己受到創辦人的提攜指導，連同一家人都受到創辦人的庇蔭照顧，自己還能隨時隨處見習創辦人的做人處事道理。尤其是創辦人在揭示育達的辦學理念「倫理、創新、品質、績效」，創辦人在要求我們「不斷創新、保證品質、講求績效」之時，卻先提到「倫理」，由此就可以窺見創辦人的辦學理念首重「校園倫理」：老師要友愛學生，學生要尊敬老師，同學和同仁之間要彼此尊重，老師要信守教育專業倫理，同仁要遵循職場行政倫理。

【行政倫理】

還清楚記得30年前，我參加並通過了育達高職幼保科的教師甄試，創辦人在新進教師研習的當天中午，就宴請我們所有的新進教師，並在研習時就揭示：在育達「把學生教好是老師的責任，把教師照顧好是創辦人的責任」，育達的教師不必也不可以送禮給學校校長（創辦人當時兼校長）、主任，每位教師是憑教育學生的本事績效領取聘書，育達只有長官照顧部屬，部屬不必向上阿諛奉承、送錢送禮討好長官。而創辦人照顧教職員工，最基本的承諾就是每月一定按時發放薪津，不推延積欠該給同仁的任何一分錢；只要創辦人一有空檔時間或間隔一段時間就會安排各單位主任報告學校教職員工的工作情況，並親自款宴慰勉表現認真優良的教師職工；出國回來還會為主管幹部準備禮物……。而今，王育豐董事長完全秉承創辦人照顧同仁的風範作法，並在去年暑假恢復總務處停辦多年的教職員工旅遊活動，更提高食宿的品質水準，讓所有同仁有機會享受貴族般的奢華。身為創辦人和董事長都能如此善待同仁，除了自勉效行也希望學校各級行政主管幹部一方面基於職務職責要領導、要求所屬同仁達到業務品質績效的標準，也要能以品德、專業領導所屬，協助所屬解決工作上的問題困難，安排增能研習提升每位同仁的職能，讓同仁不僅敬業也能樂業。至於各位同仁在行政編制或業務性質上都有所屬單位，基於分層負責、分工合作，各位同仁不可怠忽職責、隱瞞事實未盡告知提醒之責、批判辱罵上司，應該支持配合上司一起達成單位的工作目標，同時也要跨處室協調聯繫、彼此協助，造就學校共同的辦學成果。但是近年來，校園發生幾起層屬同仁相互叫囂、彼此

惡言的事件；又曾處室之間推諉責任交相攻訐，真的令人痛心，也是貽笑大方，這些同仁真應檢討改進。

【師生倫理】

我很重視老師給學生的感覺，總希望每個學生每天來到學校都是快快樂樂的，看到老師都是開開心心的。所以在育達學期末的教師服務考核時，總會參考學生對教師的滿意度。或許不少老師會說：學生還不成熟，他們的感覺不精準。但也正因為他們還不成熟，所以建立師生的良好關係應該由老師負起較多的責任。有老師自認自己是對教育負責，是為學生好，不可放縱學生，這些我都同意，但是我仍然以為每位老師要用學生能夠聽懂的道理和可以接受的方式去教育和引導他們。所以創辦人告訴我們：在嚴教、嚴管、嚴考（考查）學生之時一定要以關心和愛心為基礎，還要有耐心。為老師者也不應容許自己「不苟言笑、只會說教」，因為我們是專業的教師，對學生要有親和力，要讓學生能夠接受你的「愛與榜樣」才能即時達到教育的效果。假若您的性格很難和學生亦師亦「友」，您就要想出您可以做到的表達方式，舉如用簡訊、用 line、在批改週記、作業時多用稱讚鼓勵的文詞讓學生感到您的支持、肯定、關心。最近在期末認輔會議，我看到好多好多的優良認輔老師，真的令我感動和敬佩，但是在其中幾位老師給他的導師班學生的「好感度」卻是很低，我不禁納悶著，是不是當我們面對特教生，我們會提醒自己如何教導他們的特別需求，而在面對一般學生時卻反而容易忽略了每位學生都是獨立特別的，要用不同的、要用適合當事人的方式來教育輔導他們？另外，在當學生出現對教師不敬的言詞時，除了要教育他，成熟的我們也要提醒自己平心靜氣地省思「為什麼學生會不尊師重道？」「我們的言行舉止、情感表達是否做到足以讓學生尊敬我們？」「學生是否因為某些特別原因或情緒才會脫序表現不當的言行？」而不能再一味以威權時代的想法、作法用強制高壓性的記過處分來威嚇學生。

【專業倫理】

每位教師在修教育學分時都會上到「教師專業倫理」的課程，相信大家都能清楚其規範和內容。處於現今的人權意識和校園氛圍，我想要再特別提醒老師的是：我們應要求自己打從心裡尊重每一位學生，不可因為個人的好惡或學生的性別、智能、身心狀況、家庭條件而有不公平的對待，而且應該視個別條件而給予不同的教育和輔導，也不應以自己的價值觀來評斷任何一位學生的好壞；在強調「友善校園」之時，老師別輕忽了身為教師的自己更不可以言語、關係、肢體、網路霸凌學生；又因為師生權力關係的不對等，教師不可以肢體碰觸學生、絕對不可有違反性別平等規範的言行，也別輕忽了師生之間應有的

份際而私下個別與異性學生單獨約會；另外，還要尊重和保密學生的個人隱私，妥善處理學生個人資料，要有敏銳度不可讓學生處理學生輔導紀錄簿或協助成績登錄工作……。這些看似一般教師都不應疏忽也不敢觸犯的行為，而在校園中卻也未必能夠完全杜絕。育達重視校園倫理，只要發生上述情事，學校必定快速、嚴正處理。近年來，我們也因為發現幾位教師有違反師道的言行，諸如：放縱學生在課堂上打橋牌、課堂上播放 18 歲以下禁看的暴力或煽情影片、男老師私下與女學生出遊等情事，針對這三位老師均予不同程度的懲處，甚至不再聘用該位老師。

育仁何其有幸受到創辦人和董事長的垂愛，忝為育達高職的校長，時時刻刻自省能夠為育達做些什麼？能拿什麼回報創辦人和董事長的託付？在創辦人重要的誕辰紀念日，個人更加感念創辦人的恩澤，只想試著就個人跟隨創辦人所學習到的粗淺體悟，來闡述創辦人對育達辦學治校的指示，希望能夠帶動各位教職同仁一起緬懷創辦人的豐功偉業，並以身為育達人為傲，大家都能落實創辦人的辦學理念「倫理、創新、品質、績效」，且躬身力行創辦人首重之「校園倫理」，全體師生同心齊力營造一個快樂和諧的大家庭，以「倫理」之王道力量永續經營並卓越發展創辦人留給我們的育達高職。