

臺北市私立育達高職 66 週年校慶校長報告詞

~~繼往開來，六六大順~~

劉育仁 104.12.16

創辦人、董事長、各位長官、貴賓、各位育達的老師、校友、同學及家長：

大家好！

本校創辦人王廣亞博士於民國 38 年創辦育達會計補習班發展到今天的育達高職已經 66 週年了，一路走來，創辦人始終秉持著「倫理、創新、品質、績效」的辦學理念育才達人、奉獻教育。這一年來，我們跟隨著創辦人和董事長的領導，不斷地創新思維、突破作法，期能讓育達永續經營、卓越發展。

104 學年度，我們掌握職場脈動與生源趨勢，增設了廣告設計科和表演藝術科，第一年就分別招收了 149 位和 139 位共計 288 位高一新生；今年暑假我們把四十年來一直只被當為儲藏倉庫的綜合大樓地下一樓，大大改造成為五星級的舞蹈暨演藝排練教室，這間擁有一流燈光音響設備的百坪專業教室也是業界商借的舞蹈戲劇練習場所，像是來過本校兩次電視首映會的男子團體 SpeXial 最近也利用夜間時段借該教室練習舞蹈；除了優質的設備之外，在新媒體部分，本校的「新生線上服務系統」讓數千位國中學生於報名育達之後就有一位輔導老師隨時給予關懷和服務；加上「育達 line@」適時地提供多達 5000 名成員的育達最新資訊，並即時回覆家長及學生的問題，讓育達的關懷和服務更加到位；在社群部分，學生最愛閱讀的「育達電子報」於寒暑假期間每週發行，開學後持續以月報出刊，透過 E-mail、Line 每月 1 號快樂發送，每期閱讀人數上看萬人；繼育達官網之後，各科與學務處的臉書（fb）更是學生交流的最佳場所，以精簡文字和照片隨時隨地分享校園點點滴滴；而跟隨學生族群的通訊習慣，一個月前我們立即建置的育達 Instagram（IG：yuda520），加入成員已近千人，透過照片和影片的分享，讓所有的育達人都能連接在一起；教學方面，我們的餐飲科又再度突破產學合作模式，開辦高二學生到機構接受一年職業技能訓練的「三明治式建教合作」和高三學生到機構接受一年職業訓練的「階梯式建教合作」等兩種課程模式，並與對應的科技大學相關系組共同建立「高職－科大－業界」三者產學合作的升學就業合一的教學模式。

這一年，本校除了連續第三年榮得星雲大師教育基金會頒證的三好校園典範學校，再度肯定本校推動品德教育的成果；本校師生在教學績效與參加校外各項競賽成績，特別優異亮眼：普通高中再為育達培養出一名政大學生；商經科學生

連續第三年再度榮獲全國高級中等學校商業類學生技藝競賽會計資訊職種金手獎(第五名)；資處科學生參加臺北市高中職軟體設計應用比賽，包辦個人組冠軍、亞軍、季軍並勇得團體組第一名；多媒科學生參加教育部舉辦之「臺灣女孩亮起來」榮獲全國高中職組第一名；應英科學生參加臺北市高職學生英語讀者劇場比賽和英語歌唱比賽分別奪得了第二名和第二、第三名；應日科學生今年通過日語能力測驗取得一級證照的人數高達 13 人，參加「104 資訊月資訊應用技能競賽」，榮獲數位內容建置—日文輸入全國團體組第一名暨個人組第一、第二名；餐飲科學生參加「臺北市職場安全衛生知識競賽」榮得第二名，獲臺北市柯市長召見表揚；餐飲科學生參加多項中餐、西餐、餐飲服務均能榮獲前茅；觀光科學生參加「大觀盃全國遊程規畫設計競賽」榮獲高中職組第一名；時模科曲高慶同學榮獲 2015 凱渥夢幻之星第一名，並有五位在校學生已分別與凱渥、伊林、子席、風暴等經紀公司簽約；造型科學生參加「2015 亞洲盃時尚造型創意競賽」及「2015 城市盃全國美容美髮競賽」分別囊括冠軍、亞軍、季軍及榮獲一項冠軍、三項亞軍。

以上種種的突破和成果，也讓我們今年能夠招收到 2640 位的高一新生，人數打破了近 13 年來的招生紀錄。

未來一年，我們除了繼續全體動員、傾盡全力投入招生工作，以達到 105 學年度滿招的目標，我們也期許全體教師更加落實創辦人揭示的三心——關心、愛心、耐心來輔導協助學生穩定就學，將全校學生流失率降低到近年來最低的上學期 2.5%和下學期 1.5%的標準，讓我們 105 學年度的日間部在校學生人數能夠再次突破 7000 人。另外，我們將更加深化產學合作機制，各科均要開展職場體驗與業界實習或建教合作的教學活動或課程；我們也要將本校各職種的選手送進合作機構長期接受業師培訓；我們要在學校規劃開設合作產業機構人才培育專班，與業界共訂教學培訓課程，引入業師或指定本校教師為全校各科學生教授加深加廣或具特色的職場實務多元能力課程，以厚植本校學生實務職能，提升畢業後升學或就業的競爭力，更為合作產業機構培養儲備幹部人才。我們的教師、導師、行政同仁都應主動積極研習進修，以充實個人的教育專業知能，提高教學、輔導、班級經營的效能，而教師的教學研究與進修都將反映到服務考核的成績。

惟有不斷的創新思維，充實職能，檢討精進，努力突破，才能讓自己和學校立於不敗之地，而得以卓越發展。最後，祝育達 66 週年生日快樂，校運昌隆！