

班級學生流失高風險提報單

年 班 座號：		姓名：	
適應不良徵兆參考指標			有 無
語言上	在言語中有意無意的表現出對就學沒有意願的念頭，或談話內容常透露「休學」的想法。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	週記中表現對人生或學習的茫然、缺乏目標。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	表達在班上沒有朋友，或是在班上有被排擠、霸凌的情形。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	表達對於導師或任課教師的管教輔導，不以為然、不能信服。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	表達對於校規的規定與懲處，太嚴格、難以接受。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
行為上	出席率不佳，本學期缺曠達_____節課。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常常遲到，放學趕著離開，以打工為主體。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習意願低落、學業成績落後，上課學習態度無法投入、打瞌睡、未帶教材、不按時繳交作業。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	情緒起伏大，多次不服管教，經常顯現出不滿或緊張情緒，對學校有許多抱怨，引發較多的人際衝突。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	出現邀約同學期末一起轉至其他學校就讀的行為。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
環境上	重要人際關係的結束，例如與好友分手、異性交往分手等。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	家庭發生重大變動，搬家、親人過世。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	疑似加入幫派組織。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
導師綜合意見 (含輔導說明)		提報導師: _____ (請簽章)	
會請協同輔導 <input type="checkbox"/> 輔導室 <input type="checkbox"/> 輔導教官 <input type="checkbox"/> 教務處 _____ 科主任		協同輔導人: _____ (請簽章)	
訓育組長		學務主任	
校 長			