

閱讀分享：224 林子潔 — 《哥教的不是歷史，是人性》讀後心得（中學生網站 1060315 梯次 甲等，指導老師：謝筱蕙老師）

一●圖書作者與內容簡介：

呂捷雖然現在是位人人稱讚的歷史老師，但其實小時候家裡的狀況並非一路順遂，父親生意失敗跑路，母親只是個水泥女工，他自己更是個問題學生，畢業後甚至到討債公司幫忙過，直到母親的一滴眼淚這才打醒了他，他也從此改變了他的人生。這本書的內容就是在述說呂捷是如何從「魯蛇」變成「成功的魯蛇」，而他是用什麼樣的態度來看待這一切。

二●內容摘錄：

1.所有的成就都從「做」這個字開始，做了就有希望、做了就有心得、做了就有想法、做了就有感動，更重要的是……做了才會有成就！（p.6）

2.面對是最好的戰鬥，攻擊是最好的防守！（p.121）

3.人生沒有一條路是白走的，當你在抱怨失敗的時候，其實正是自我檢討的最佳時機。（p.124）

4.不要把白目當幽默，不要把惡搞當創意，不要把自私當自我！（p.140）

5.人生總有高低潮，運勢好壞雖然無法操之在己，但努力還是不可少，總要按部就班地走，等待下一波漲潮。（p.148）

三●我的觀點：

雖然我沒有實際上過呂捷老師教的歷史課，不過從這本書裡看到他用他那有趣的方式來敘述一些歷史故事來看，就可發現他真的是一位幽默風趣的歷史老師，假如實際去上他的課，課程中一定會充滿著歡樂，他介紹歷史的方式會參雜一些現代流行語，在有些人的眼裡看起來或許有些低俗，但就我而言我認為這種授課方式比較不會有老師和學生之間的那種距離感，感覺會比較像是朋友，非常討我喜歡。而那麼多科目裡歷史可以算是我最討厭的一門課，雖然大家常說歷史就是個故事，事實好像也是如此，可是我怎麼讀就是讀不進去，因此這科的成績也就相對的沒那麼理想，要是我早點遇見呂捷老師，他肯定能拯救我的歷史，可惜我和他就是沒那個緣分。

在看這本書前我認識的呂捷只是一位成功的補教名師，在看完這本書後才了解到他之所以有現今的成就，除了努力不放棄，還是努力不放棄。本來志願是法律系的他，在志願選填時不小心選填錯誤，意外成了歷史系的學生，剛開始雖然

滿是抱怨，但他越念越有心得，因為這個誤打誤撞，他也才發現原來歷史才是他真正感興趣的，我想呂捷他應該很慶幸還好當初有選填錯誤吧！

呂捷說過他不是人生勝利組，他只是成功的魯蛇罷了。在國中時期的我以這本書對魯蛇的觀點來看，我完全就是個魯蛇無誤，考試作弊、上課睡覺、翹課這些事我都做過，說壞其實也沒有多壞，就只是惰性在讀書這方面佔了較大的比率。但上了高中後我突然變了個人似的，自己也不曉得為甚麼對讀書的態度會有如此大的轉變，我對讀書開始變得很積極，考了一次的好成績，就會想要有第二次，有了第二次就會想要有第三次……，會想要一直維持這最佳狀態，和高中的同學述說以前的我沒人敢相信，和國中的同學分享現在的我大家都以為我在開玩笑，雖然會感到一些無奈，我的努力就真的沒有被人看見嗎？國中時期的混水摸魚確實導致我的基礎並沒有打好，但我最後也是花了比別人多一倍的時間，才把成績考到這種程度，不過我知道我自己所做的一切，況且那不過都只是他們眼中的我，我不輕易在意別人怎麼看待我，因為只有我最了解我自己，這時也才會發現自己是陪伴自己的最佳人選。

突然有了想讀書的念頭，我自己也是感到不可思議，呂捷說過「上帝關起一扇門，祂就會幫你開一扇窗。只是上帝常常開開關關，你也不知道祂到底在想甚麼。不過，所有的安排都是最好的安排！」，這或許就是老天爺給我最好的安排，我也願意接受這安排，我知道祂是要給我贖國中那不堪回首的罪，讓我有毛毛蟲變蝴蝶、醜小鴨變天鵝的機會，不好好把握住這機會的人才真的是個魯蛇吧！

四●討論議題：

雖然您的上課方式我喜歡，對很多學生而言應該也感到開心，讓歷史課不再那麼枯燥乏味，但以學生家長角度來看，不會有家長認為您的授課方式、講課用詞教壞了他的小孩嗎？假如有，您是如何和家長們解釋您的想法和用意？