

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺



<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺

以教育雲端帳號登入 使用 教育部磨課師平臺 所提供的服務

請輸入帳號 @mailedu.tw

請輸入密碼

345 換下一個

請輸入驗證碼

登入

一次性密碼登入 忘記教育雲端密碼

申請教育雲端帳號 啟用教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

縣市帳號登入

	臺中市		臺北市		新北市		基隆市		新竹市		新竹縣
	雲林縣		臺中市		南投縣		彰化縣		臺中市		臺中市
	臺南市		臺南市		臺南市		臺南市		臺南市		臺南市
	臺南市		臺南市		臺南市		臺南市		臺南市		臺南市

關閉

<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺

教育部磨課師平臺 個人資料

moocs.moe.edu.tw/moocs/#/profile

應用程式 育達高職 電子公文 行政信箱 公文歸檔 技藝競賽 群科中心 私校獎補助 教師在職進修 網路素養 程式設計 其他書籤

教育部磨課師平臺 依對象 ▾ 依類別 ▾ 依主題策展 ▾

您想學習什麼課程?

登入

教育部磨課師平臺 > 個人資料

個人資料 INFO

帳號 sso_c_013792

* 姓名 璦珊

* 電子信箱 yd2596@mail1.yudah.tp.edu.tw

* 身份 教師

* 縣市 中小學教師

各級學校 教保人員

就讀/任職學校 大學教師

職員

教務部

取消 註冊

身份請務必點選"中小學教師"

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺



請使用"網路"關鍵字搜尋

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺

教育部磨課師平臺 課程列表

moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/search?keyword=網路

應用程式 育達高職 電子公文 行政信箱 公文歸檔 技藝競賽 群科中心 私立獎補助 教師在職進修 網路素養 程式設計 其他書籤

教育部磨課師平臺 依對象 ▾ 依類別 ▾ 依主題策展 ▾

課程狀態 ▾ 學習對象 ▾ 課程類別 ▾ 認證時數 ▾ 網路 搜尋

共 12 筆課程

依開課日期 ▾





網路世代的倫理議題

★★★★★ 5 分 / 126 則評論

開課期間 2017/09/01 - 2023/08/31

課程長度 30 分鐘

認證時數 1 研習時數 ▾

適用對象 中小學教師、教保人員

TW 瞭解詳情 >



網路言論的責任與規範

★★★★★ 5 分 / 94 則評論

開課期間 2017/09/01 - 2023/08/31

課程長度 30 分鐘

認證時數 1 研習時數 ▾

適用對象 中小學教師、教保人員

TW 瞭解詳情 >



網路社群的隱私與保護

★★★★★ 5 分 / 118 則評論


開課期間 2017/09/01 - 2023/08/31

課程長度 30 分鐘

認證時數 1 研習時數 ▾

適用對象 中小學教師、教保人員

TW 瞭解詳情 >



網路素養



透視網路詐騙與防範



網路安全

點選進入課程說明

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺

教育部磨課師平臺 課程資訊

moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001277

應用程式 育達高職 電子公文 行政信箱 公文歸檔 技藝競賽 群科中心 私立獎補助 教師在職進修 網路素養 程式設計 其他書籤

透視網路詐騙與防範

課程簡介 通過標準 課程回饋

課程簡介

尚無課程簡介資訊

授課教師

尚無授課教師資訊

★★★★☆ 4分 / 118 則評論

開課學校/機構 資訊及科技教育司-數位學習科

課程發展年度 2017

開課期間 2017-08-01 ~ 2023-08-01

課程長度 40 分鐘

認證時數 1 小時 研習時數

適用對象 中小學教師,教保人員

TW

資安 資訊安全 網路素養

資訊科技與人類社會

資訊素養與倫理

立即報名

請報名"網路素養"或"資訊素養"課程

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺

教育部磨課師平臺

moocs.moe.edu.tw/moocs/#/learning/10001425

應用程式 育達高職 電子公文 行政信箱 公文歸檔 技藝競賽 群科中心 私校獎補助 教師在職進修 網路素養 程式設計 其他書籤

1. 數位素養
2. 單元簡介
3. 單元目標
4. 單元大綱
5. 數位素養的定義與重要性(1)
6. 數位素養的定義與重要性(2)
7. 網路時代的數位素養議題(1)
8. 網路時代的數位素養議題(2)
9. 想一想：過度或不當使用網路與3C科技產品可能產生哪些數位素養議題？
10. 過度或不當使用網路與3C科技產品：對生活學習環境造成的影響
11. 數位素養議題：三種層面

數位康健
線上數位學習課程

教育部「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」@teacher

1 / 44 00:02 / 00:12 < 上一頁 下一頁 >

【數位康健】課後評量
60pt
未測驗

課程簡介 通過標準 筆記 討論區 作業 課程回饋

4.9 ★★★★★ 151 則評論

新增回饋

盧** ★★★★★ 2022-10-05
感謝老師分享，很實用

請務必做課程回饋才能下載證明

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺 我修的課

moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/my-learning

應用程式 育達高職 電子公文 行政信箱 公文歸檔 技藝競賽 群科中心 私校獎補助 教師在職進修 網路素養 程式設計 其他書籤

教育部磨課師平臺 依對象 依類別 依主題策展

您想學習什麼課程?

林**

我修的課

個人資料

登出

教育部磨課師平臺 > 我修的課

我修的課 MY LEARNING

不限

課程類別	課程名稱	認證時數	開課期間	學習狀態	課程回饋	學習證明
社會科學,教育	兒童權利公約的六堂課	1	從 2022-10-01 到 2023-06-16	通過	✓	↓
社會科學,教育	數位康健	1	從 2022-10-01 到 2023-04-22	通過	✓	↓
社會科學,教育	眼見不為憑? 認識Deepfake技術	1	從 2022-10-01 到 2025-03-31	通過	✓	↓
社會科學,教育	5G新科技教育新契機	1	從 2022-10-01 到 2024-10-15	通過	✓	↓
社會科學,教育	資訊安全的意涵與防範	1	從 2022-10-01 到 2023-08-31	通過	✓	↓
社會科學,教育	網路世代的倫理議題	1	從 2022-10-01 到 2023-08-31	通過	✓	↓
社會科學,教育	網路言論的責任與規範	1	從 2022-10-01 到 2023-08-31	通過	✓	↓

https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#

可以將已通過課程的學習證明下載

數位素養線上研習 (10/31前完成3小時)



教育部磨課師平臺

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名： 陳淑芬
性別： 女
身分證統一編號： [REDACTED]

服務單位： 臺北市 育達學校財團法人臺北市私立
育達高級中等學校
此表研習記錄期間： 2022-09-01 至 2022-10-21

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	原來上網沒禮貌也會違法	教育部資訊及科技教育司_教師E學院	非學分班	臺教資(三)字第1040130013號	1.0	2022/09/01	2022/09/30	教育部資訊及科技教育司	1.0
2	網路社群的隱私與保護	教育部資訊及科技教育司_教師E學院	非學分班	臺教資(三)字第1050065159號函	1.0	2022/09/01	2022/09/30	教育部資訊及科技教育司	1.0
3	眼見不為憑？認識Deepfake技術	教育部資訊及科技教育司_教師E學院	非學分班	臺教國署學字第1110035221號	1.0	2022/09/01	2022/09/30	教育部資訊及科技教育司	1.0
合計：									3.0

教師簽章：

人事或教務主管簽章：

校長簽章：

中華民國 111年08月31日

Certificate of Completion 課程學習時數證明

姓名：林珮珊

身分證字號：A22132****

序號	課程名稱	上課起訖日期	通過日期	認證時數
1	眼見不為憑？認識Deepfake技術	111/08/31~112/08/31	111-08-31	1小時
2	資訊安全的意涵與防範	111/08/29~112/08/29	111-08-29	1小時
3	網路社群的隱私與保護	111/08/29~112/08/29	111-08-29	1小時

頁數:1/1，總計認證時數:3小時

全國教師研習中心個人研習記錄

教師e學院課程學習時數證明

請至全國教師研習中心列印研習記錄並繳交至教務處

※已在教師e學院列印之課程學習時數證明亦可